

Самоанализ реализации программы «Радуга» воспитателя МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка» Густокашиной С.Н. за 2018 - 2019 учебный год

Основными целями и задачами работы дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год являлись:

Обеспечить устойчивое развитие учреждения путем укрепления и сохранения здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, совершенствования содержания и технологий образования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить на 0,5% показатель индекса здоровья воспитанников учреждения
2. Сохранить процент удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами.
3. Сохранить благоприятный эмоциональный и психологический климат в коллективе, обеспечивающий повышение качества образования.
4. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов через включение в систему инновационной деятельности и модернизацию методической работы.

Цель: моей педагогической деятельности: обеспечение организации педагогического сопровождения детей, позволяющей адаптировать образовательный и воспитательный процесс к их индивидуальным особенностям, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Исходя из цели, мною были намечены следующие задачи:

1. Создать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС;
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
3. Повысить уровень освоения детьми образовательной программы;
4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе с целью повышения качества образования детей;
5. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей с учетом их индивидуальных особенностей;
6. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
7. Вести работу с детьми и родителями по программе «Социокультурные истоки».

В рамках реализации задачи по созданию предметно-развивающей среды в группе были созданы «центры активности» согласно возрасту детей: Центр математики, Центр искусства, Центр грамотности, Центр строительства, Центр игры, Центр науки, закуплена литература к реализации программы «Социокультурные истоки». Каждому ребенку представлена свобода в выборе средств, для применения творческих способностей, удовлетворения своих интересов и любознательности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Это помогло осуществить необходимую коррекцию для познавательного продвижения развития каждого ребенка. Предметно-развивающая среда центров постоянно пополняется дидактическими материалами и пособиями и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников были использованы в образовательном процессе современные здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, точечный массаж, оздоровительные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др.

По дополнительной программе «Социокультурные Истоки» работа проводилась по планам занятий.

План интеграции образовательной деятельности педагогов, детей и их родителей по реализации и освоению программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования

Старшая группа (5 – 6 лет)

Время проведения	Тема итогового занятия	Образовательные области				Работа с семьёй
		«Социализация» и «Познание»	«Музыка» и «Коммуникация»	«Чтение художественной литературы» и «Художественное творчество»	«Труд» и «Физическая культура»	
Сентябрь	Верность родной земле (ч. 1)	Познание Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники земли русской». Выставка иллюстраций «Богатырская застава».	«Музыка» Пение: «Бравые солдаты» муз. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. Богуславского Слушание: «Наш край» муз. Кабалевского, «Гимн России» муз. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз Т.Г.Коротковой.	Книга 1 для развития детей «Верность родной Земле». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Былина. «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич». <i>Страница альбома</i> <i>«Славный могучий богатырь».</i>	Ручной труд. Изготовление макета «Богатырская застава». «Физическая культура» Подвижные игры: «Яблочко», «Цветные флажки», «Защитники»,	Занятие с родителями на тему «Верность родной земле» Семейное чтение 1 части книги 1 «Верность родной земле»
		Мультимедийные презентации: «Моя Россия», Гимн России». «Социализация» Игровая деятельность. Конструктивно –				

		строительные игры «Богатырская застава». Режиссёрские игры с наборами солдатиков «Защитники Отечества».			«Космонавты»,	
Октябрь	Верность Родной Земле (ч. 2)	«Познание» Беседа с детьми: «Верные защитники Отечества». Выставка репродукций «Богатыри». Мультимедийные презентации «Великие полководцы». «Социализация» Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Богатыри», «Защитники», «Мы военные»,	«Музыка» Слушание: «В церкви» П.И. Чайковского, Слушание колокольного звона, «Утренняя молитва» муз П.И. Чайковского; «Богатырская наша сила».	Литература для чтения. Отечественная классическая литература. по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». Поэзия. И.С. Никитин «Русь». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Былина. «Илья Муромец и Идолище поганое», «Три поездки Ильи Муромца», «Добрыня, посол князя Владимира». Задание. Раскрась богатырские доспехи	Ручной труд. Изготовление игрушек из природного и бросового материала (образ медведя). «Физическая культура» Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Будем в армии служить», «Взятие крепости».	Семейное чтение 2 части книги 1 «Верность родной земле»

		«Пограничники» и др. Режиссёрские игры «Наши защитники» с наборами богатырей, русских солдат разных эпох и родов войск.				
Ноябрь	Радость послушания	«Познание» Беседа с детьми о важности послушания взрослым. «Социализация» Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Поликлиника», «Семья» и др., где выражено послушание другим. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди».	«Музыка» Пение: «Песенка друзей» муз. Г. Черчик Слушание: «Доброта» муз. Гомоновой, «Мы дружные ребята» муз. Разоренова. Муз. движения: «Если добрый ты» муз. Савельева.	Книга 2 для развития детей «Радость послушания». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка. «Гуси-лебеди». Отечественная классическая литература. Сказка. по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек». <i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i> Русский фольклор. Сказка. «Хрустальная гора», «Волк и семеро козлят», «Дочь и падчерица». <i>Задание.</i> Раскрасить рисунок к сказке.	Ручной труд. Изготовление игрушки – самodelки в подарок родителям. «Физическая культура» Подвижные игры: «Шагай, шагай, смотри не зевай», «Замри», «Зеркало», «Тигр на охоте», «Гуси – лебеди».	Занятие с родителями на тему «Радость послушания» Семейное чтение 2 книги «Радость послушания»

				Страница альбома «Радость послушания».		
Декабрь	Светлая Надежда	«Познание» Оформление странички народного календаря («Просинец») Праздничные игры, фокусы, забавы. Изготовление книжек – самоделок Акция «Сохраним ёлочку, зелёную иглолку». Цикл наблюдений за елью. Беседа с детьми о празднике Рождества Христового. Выставка иллюстраций «Рождество». «Социализация» Игровая деятельность.	«Музыка» Пение: «Рождественская песенка» муз. Синявского, песни зимних колядок. Слушание: «Рождество» муз. Верижникова, «Рождественская колыбельная» (Кассета)	Книга 3 для развития детей «Светлая надежда». Литература для чтения. Отечественная классическая литература. Рассказ И.С.Шмелев «Рождество», Е.Ивановская «Предание о первой рождественской елке», Ф.М.Достоевский «Божий дар». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Отечественная классическая литература. К.Лукашевич «Под Рождество», В.Бенедиктов «Елка», А.Плещеев «Зимний вечер». Страница альбома «Рождественское чудо».	Ручной труд. Изготовление новогодних игрушек на рождественскую ёлку. «Физическая культура» Подвижные игры: «Два Мороза», «Как у наших у ворот».	Занятие с родителями на тему «Светлая Надежда» Семейное чтение 1 части книги 3 «Светлая Надежда»

		Сюжетно – ролевые игры «Рождество в семье», «К нам гости пришли», «Жмурки с колокольчиком». Театрализованные игры по мотивам рождественских праздников.				
Январь	Доброе согласие	«Познание» Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека. «Социализация» Игровая деятельность. Настольно – печатные игры с правилами для развития согласия в детях. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей с целью формирования доброго согласия в них.	«Музыка» Пение: «Настоящий друг» муз. Савельева . Слушание: кукольный спектакль «Друзья познаются в беде (на кассете) Муз. движения: Танец по кругу «Улыбка» муз. В. Шаинского.	Литература для чтения. Отечественная классическая литература. Рассказ. И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное», Л.Нечаев «Саночки», К.Д.Ушинский «Четыре желания», Поэзия. «Сад», А. Митяев «Где жить хорошо», рассказ «Дружба» Задание. Раскрасить рисунок к фрагменту произведения. Страница альбома «Доброе согласие».	Ручной труд. Изготовление игрушек – самоделок в парах в подарок малышам. «Физическая культура» Подвижные игры: «Музыка - объятие», «Паутинка», «Жмурки», «Путанка», «Прятки»,	Семейное чтение 2 части «Доброе согласие» книги 3

		Конструктивно – строительные игры «Построим дом» парами .			«Ловишки», «Бабочки и цветы», «Дерево дружбы», «Шел медведь по лесу».	
Февраль	Добрые друзья	«Познание» Беседа с детьми о добрых друзьях. «Социализация» Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Зимовье зверей». Игры «Зеркало в парах», «Найди пару» (по одному общему признаку).	«Музыка» Пение: «Настоящий друг» муз. Б. Савельева, «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского . Слушание: «Из чего наш мир состоит» муз. Соснина, «Прекрасное далеко» муз. Е. Крылатова. Муз. движения: «Если весело живется» хоровод-игра.	Книга 4 для развития детей «Добрые друзья». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка. «Сивка-бурка», «Зимовье зверей». <i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i> Русский фольклор. Сказка. «Два Ивана – солдатских сына», «Скатерть, баранчик и сума». Отечественная классическая литература. Авторская сказка. В.П.Катаев «Цветик-семицветик». Задание. Раскрасить рисунок к сказке.	Ручной труд. Изготовление игрушки в подарок другу. «Физическая культура» Подвижные игры: «Еж и мышка», «Выбери друга», «Третий лишний», «Ручейки», «Охотник и сторож», «Кружева».	Занятие с родителями на тему «Добрые друзья» Семейное чтение 1 части книги 4 «Добрые друзья»

<i>Март</i>	Добрые дела	«Познание» Беседа с детьми о значении добрых дел в жизни. «Социализация» Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей «Больница» «Инспектор ГДБД», «Служба спасения», «Кафе».	«Музыка» Пение: «Мамины помощники» муз. Т. Попатенко, «Яблонька» муз. Тиличеевой, «Нынче столько дел» муз. А. Филиппенко. Слушание: «Веселый крестьянин» муз. Р.Шумана, «Мужик играет на гармошке» муз. П.И.Чайковский. Муз. движения: «Стирка» муз. Т. Суворовой.	Литература для чтения. Отечественная классическая литература. Сказка П.П.Ершов «Конек - горбунок». <i>Страница альбома «Добрые дела».</i>	Ручной труд. Хозяйственно – бытовой труд по подготовке группы к празднику, доброе дело для мамы. «Физическая культура» Русские народные игры: «Гуси и волк», «Муравьи», «Петух, цыплята и коршун», «Мастера».	Семейное чтение 2 части «Добрые дела» книги 4
<i>Апрель</i>	Мудрое слово	«Познание» Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?» «Социализация» Игровая деятельность. Театрализованные игры	«Музыка» Пение: пение народных песен, потешек «Тень-тень - потетень», «Патока с имберём». Слушание: Прослушивание музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», «Петя и волк» муз. С.Прокофьева.	Книга 5 для развития детей «Мудрое слово». Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка. «Никита Кожемяка», «Белая уточка». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.	Ручной труд. Изготовление книжек – малышек с пословицами. «Физическая культура» Подвижные	Занятие с родителями на тему «Мудрое слово» Семейное чтение 1 части книги 5

		по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка».		Русский фольклор. Сказка. «Петушок – золотой гребешок и жерновцы», «Скорый гонец». Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Лето». Задание. Раскрасить рисунок к сказке	игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок» .	«Мудрое слово»
<i>Май</i>	Мудрые люди	«Познание» Беседа с детьми о мудрых людях. «Социализация» Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Пастушья дудочка». Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».	«Музыка» Пение: «Хорошо рядом с мамой» муз. Филиппенко, «Вот какая бабушка» муз. Тиличевой, «Мой папа» муз. Мурычевой Слушание: «Заболела бабушка» муз. Мурычева, «Дедушка» муз. Бордюг	Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка. «Пастушья дудочка», «Названный отец». Страница альбома «Мудрые люди».	Труд в природе. Черенкование комнатных растений в подарок бабушкам и дедушкам. «Физическая культура» Подвижные игры: «Колечко», «Фанты», «Дождь, грибы и грибники».	Семейное чтение 2 части «Мудрые люди» книги 5

Программа «Моя семья» для родителей (5 – 6 лет)

№, время проведения	Планы занятий по программе «Моя семья»
1. Сентябрь	План занятия по теме «<i>Верность родной земле</i>» 1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 5-6 лет. 2. Представление серии книг для развития детей 5-6лет. 3. Работа с книгой для развития «Верность родной земле». 4. Выполнение родителями заданий по тексту былин: «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович» и др. 5. Работа с пословицами, помещенными в книге. 6. Активное занятие. Работа в четверке «<i>Верность родной земле</i>».
2. Ноябрь	План занятия по теме «<i>Радость послушания</i>» 1. Знакомство и работа по книге «Радость послушания». 2.Выполнение родителями заданий по русской народной сказке «Гуси - лебеди» и сказке А.Аксакова «Аленький цветочек». 3. Работа с пословицами, помещенными в книге «<i>Радость послушания</i>». 4. Активное занятие. Работа в четверке «<i>Радость послушания</i>».
3. Декабрь	План занятия по теме «<i>Светлая Надежда</i>» 1. Знакомство с книгой для развития детей 5-6 лет «Светлая надежда». 2. Выполнение заданий по произведениям: И.С. Шмелева «Рождество», «Счастье мое миндальное»; Ф.Н. Достоевского «Божий дар»,; Л. Нечаева «Саночки». 3. Работа с пословицами, помещенными в книге. 4. Активное занятие. Ресурсный круг «<i>Светлая Надежда</i>».

4.Февраль	План занятия по теме <i>«Добрые друзья»</i> 1. Знакомство с книгой для развития детей «Добрые друзья». 2. Выполнение родителями заданий по сказкам «Сивка - бурка», «Зимовье зверей». 3. Работа с пословицами, помещенными в книге. 4. Активное занятие. Работа в микрогруппе <i>«Талант любви»</i>.
5.Апрель	План занятия по теме <i>«Мудрое слово»</i> 1. Знакомство с книгой для развития детей «Мудрое слово». 2. Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Никита Кожемяка», «Белая уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец». 3. Работа с пословицами, помещенными в книге. 4. Активное занятие. Работа в микрогруппе <i>«Мудрое слово»</i>. 5. Подведение итогов работы за год.

По программе «Социокультурные истоки» родителям были предложены консультации:

1. Знакомство с книгой для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья».
- 2.Выполнение задания к русской народной сказке «Сивка - бурка».
3. Работа с пословицами в книге «Светлая Надежда».
- 4.Активное занятие. Ресурсный круг *«Мудрое слово»*.

Разработаны консультации и памятки по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни: «Режим дня», «О полезной и вкусной еде», «Внимание грипп!».

Средняя посещаемость в группе – 17 человек. Что составило – 80%

В целях создания условий для комплексной безопасности обучающихся воспитанников разработаны консультации, памятки, буклеты.

Приобретена информация для информационных стендов: «Ребенок один в городе», «Азбука АУ», «Ребенок и природа», «Безопасность в быту»

Приобретены дидактические игры, плакаты по ПДД и ПБ.

Приобретена и используется в работе методическая литература: Кобзева «Правила дорожного движения», Н.Елжова «Правила дорожного движения в детском саду», «Пожарная безопасность»

В результате проведенной работы детский травматизм в группе отсутствует.

Работа родительского клуба.

За год было проведено 3 родительских собрания, 2 праздника для мам (День Матери и 8 Марта), День открытых дверей для родителей, День защитников Отечества (развлечение для пап), праздник День Победы.

Мониторинг усвоения детьми образовательной программы проведенный в конце учебного года показал:

	На 5 баллов		На 4 балла		На 3 балла		Средний балл по областям
Образовательные области	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Социально-коммуникативное развитие	7	28	15	60	3	12	4,2
Познавательное развитие	8	32	11	44	6	24	4
Речевое развитие	5	20	13	52	7	28	3,9
Художественно-эстетическое развитие	6	24	14	56	5	20	4,1
Физическое развитие	8	32	12	48	5	20	4,5

Средний балл усвоения программы: 4,1

Процент усвоения воспитанниками образовательной программы составил:

Высокий – 28%

Средний – 72%

С целью повышения качества образования детей в образовательном процессе постоянно используются современные информационно-коммуникативные технологии:

- во время проведения образовательной деятельности;
- на родительских собраниях;
- на утренниках.

В целях развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников систематически совместно с детьми принимаю участие в конкурсах различного уровня:

Конкурс по Новогодней игрушке – 1 место и 2 место.

В течение 2018 - 2019 учебного года родителям воспитанников оказывалась консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и развития детей. Были разработаны консультации: «Какой конструктор купить ребёнку?», «Чем заняться в выходной день?», «Пальчиковые игры», «Наблюдайте с детьми», «Возрастные особенности детей 5-6 лет».

	<i>Показатели анкетирования</i>
Количеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены – 100%
Качеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены - 100%
Качеством проведения родительских собраний	Удовлетворены – 100%
Формами работы с родителями	Удовлетворены – 100%
Степенью вовлеченности в деятельность ДОУ	Удовлетворены - 100%

Систематически использую в работе следующие программы:

Microsoft Office 2010 ; Office Excel; Power Point ; Office Publisher; имею свою страничку на maam. и ns.portal, школеги, имею свой личный сайт.

Постоянно изучаю новые методические пособия, литературу по педагогике и психологии, знакомлюсь с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, изучаю изменения нормативно - правовой документации ДОУ.

В период 2018 – 2019 гг. прошла курсы повышения квалификации:

- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»» - имею удостоверение.

Мои достижения:

- Выступление на семинаре по теме: «Лэпбук».
- Работа с личным сайтом http://gustokashina_s_n.a2b2.ru/

В течение 2018-2019 учебного года проведена следующая работа:

- Создана предметно - развивающая среда по ФГОС.
- Ведётся работа родительских клубов. Проводятся родительские собрания.
- Участвовали с детьми в выставках и конкурсах рисунков на уровне ДООУ.
- Работа с детьми по проектной деятельности, конструированию, патриотическому воспитанию.
- Проведены дни открытых дверей.
- Велась работа по «Социокультурным Истокам».
- Отвечаю за наставничество.

На следующий учебный год намечены задачи:

- 1.Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды в группе;
- 2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- 3.Продолжать применять современные информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе (интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы);
4. Освоение детьми образовательной программы.
5. Продолжать развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей с учетом их индивидуальных особенностей;
6. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
7. Повышать уровень профессионального образования.
8. Продолжать работу по инновационной деятельности.
9. Продолжать работу родительских клубов.
10. Вести работу по программе «Социокультурные истоки» для детей 5– 6 лет.
11. Продолжать работать по проектной деятельности.